

## 第3学年 英語活動指導案（1 / 10 時間目）

### 1 , 主な学習内容

- ・英語学習に意欲を持つ。
- ・「Hi,I'm .Nice to meet you.」を言い合って遊ぶ。

### 2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
1 イン트로ダクション	1 1年間に10時間の英語授業があることをつげ、1年後には簡単な英語が話せるようになるうというようなことを話す。
2 英語の時間の挨拶の仕方を覚える。 ・Hi,how are you? ・Good.	2 教師 児童、児童 教師で行う。 ジェスチャー、笑顔も教える。
3 「えいごリアン」ビデオ -1を視聴して「Hi,I'm .Nice to meet you.」の意味を理解する。 (ALT がいる場合は、ALT と教師が会話するのを児童に見せる)	3 ダイアログの意味が理解させるためなのですべて見せなくても良い。
4 フラッシュカードを使い、「Hi,I'm .Nice to meet you.」を練習する。	4 教師の後に続けて言う、グループごとに言う、ペアで言う、一人で言うという段階を踏む。
5 「Nice to meet you,too.」を導入する。	5 教師が一人一人と対話して確認する。
6 ダイアログを利用してじゃんけん名刺交換ゲームを行う 「Hi,I'm .Nice to meet you.」 「Hi,I'm .Nice to meet you. too.」と 言い合った後じゃんけんする。 勝ったら相手の名刺をもらえる。	6 名刺は3枚程度用意する。
7 集めた名刺の数を一斉に英語で数える。	
8 class room English を知る。 Please listen stand up sit down	8 動作化して確認する。
9 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。	9 ここの達成度を確認する。
10 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」	

## 第3学年 英語活動指導案（2 / 10 時間目）

### 1 , 主な学習内容

- ・気持ちを様々な表現で言う。
- ・「Here you are.」「Thank you.」「You are welcom.」を状況に応じて言う。

### 2 , 指導の流れ

学習活動	指導上の留意点
1 挨拶をする。 ・Hi,how are you? ・Good.	1 笑顔、ジェスチャーを確認する。
2 「えいごリアン」 - を視聴する。 (ALT がいる場合は、ALT と教師が会話するのを児童に見せる)	2 ダイアローグの意味がわかればいいのですべてみせる必要はない。
3 気持ちを表す単語を導入する。 angry,thirsty,tired,sleepy,hungry,happy,sad	3 「英語スタートカード」を使う。 1枚1秒でめくりテンポ良く行う。 方法を変えて何度も言わせる。
4 「Hello,how are you?」 「 」を練習する。	4 ジェスチャー、表情なども指導する。
5 4のダイアローグを練習する。 TC 隣同士 立って歩いて自由に	5 「Find your partner.Make pairs.」「Change a role」を導入。
6 4のダイアローグを使って、簡単なゲームをする。 ・3人に質問したら、席に着く。早い人の勝ち。	6 クラスルームイングリッシュを積極的に使う。
7 五色英語カルタ の「黄」を行う。	7 はじめは英語の後に日本語を読み上げる。 Here you are. Thank you. You are welcom. をカルタ配布時に導入する。
8 class room English を知る。 GO back your seat.	
9 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。	
10 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」	

## 第3学年 英語活動指導案（3 / 10 時間目）

### 1 , 主な学習内容

- ・挨拶の習熟。
- ・曜日、数などをカルタを通して学習する。
- ・簡単な歌を歌う。

### 2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Hi,how are you?</li> <li>・ Good.</li> </ul>	<p>1 個別にも聞き「good」以外の答え方をさせる。</p>
<p>2 「catch and say」ゲーム 教師が「Hello,I'm 名前」と言ってボールを投げる。 ボールをとった人が、また「Hello,I'm 名前」と言ってボールを投げる。 これを繰り返す。 タイマーをセットしタイマーが鳴ったところでボールを持っていた人の負け。</p>	<p>2 「Let's play game」「Make a big circle」「Are you ready?」を導入する。</p>
<p>3 挨拶の練習</p> <p>T Hello C Hello T I'm 名前 C I'm 名前 T Nice to meet you C Nice to meet you,too T How are you C Good など T Good bye C Good bye</p>	<p>3 教師対子どものは、隣の子と、最後にランダムに立って練習させる。</p>
<p>4 歌「Hello」を歌う</p>	<p>4 「Sing a song.」を導入する。</p>
<p>5 5色百人一首黄をする。</p>	
<p>6 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。</p>	
<p>7 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」</p>	

## 第3学年 英語活動指導案（4 / 10 時間目）

### 1, 主な学習内容

- ・数の数え方の習熟。
- ・数の聞き方、答え方がわかる。

### 2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Hi, how are you?</li> <li>・ Good.</li> </ul> <p>2 友達と挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Hi, how are you?</li> <li>・</li> </ul> <p>3 5色カルタ黄色を行う。</p> <p>4 数をテーマにした歌を歌う。</p> <p>5 歌「Seven steps」を使って遊ぶ。 歌いながら、ステップし、「seven」の時に「自分の席に着く」、「あるいは手を打つ」、「誰かの頭をなげる」などの約束を作る。</p> <p>6 数の聞き方を導入する。 教師とALTとで役割演技をする。 鉛筆などをもち、 A What number is it? T It's .</p> <p>7 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ALTについて言う。</li> <li>・ 教室を半分に分けてかけあいで。</li> <li>・ 一人で立ってて三回言う。</li> <li>・ 隣の子ともと。</li> <li>・ 立ち歩きランダムに。</li> </ul> <p>8 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。</p> <p>9 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」</p>	<p>1 教師対子ども（一斉）</p> <p>2 そのときの気分で答える。</p> <p>3 英語のみで読み上げる。 取るときに、例えば「One!」のように発音させる。取った枚数を英語で数える。</p> <p>4 「little pumpkins」など</p> <p>5 歌を十分練習してからゲームをする。</p> <p>6 楽しい雰囲気何度か繰り返す。</p> <p>7 「Repeat after me」の導入</p>

## 第3学年 英語活動指導案（5 / 10 時間目）

### 1, 主な学習内容

- ・年齢の聞き方、答え方を学習する。
- ・月の言い方がわかる。

### 2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
1 挨拶をする。 ・ Hi, how are you? ・ Good.	
2 数の聞き方復習（ものを示しながら） T What number is it? S It's . S What number is it? T It's .	2 児童同士でも練習する。
3 ALT とで役割演技年齢の聞き方を導入する。 A How old are you? T I'm 年齢.	3 楽しい雰囲気心がけ何度か繰り返す。
4 習熟 ・ ALT について言う。 ・ 教室を半分に分けてかけあいで。 ・ 一人で立って三回いう。 ・ 隣の子ともと。 ・ 立ち歩きランダムに。 ・ 3人に聞いたら素早く席に着く。	
5 月の名前導入 「フラッシュカード1」オレンジを使う。	5 徐々にテンポをあげて3回くらい繰り返す。
6 月の名前をカルタで覚える 5色カルタ「赤」を使う	6 初回なので、英語の後に日本語で言う。終わったら、英語で札を数える。
7 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。	
8 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」	

## 第3学年 英語活動指導案（6 / 10時間目）

- 1, 主な学習内容  
 ・電話番号の聞き方答え方を学習する。  
 2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
1 挨拶をする。 ・ Hi,how are you? ・ Good.  2 前時の復習 A How old are you? T I'm 年齢.  3 ALT とで役割演技電話番号の聞き方を導入する。 A What your telephon number ? T x - x x x x  4 習熟 ・ ALT について言う。 ・ 教室を半分に分けてかけあいで。 ・ 一人で立って三回いう。 ・ 隣の子どもと。 ・ 立ち歩きランダムに。 ・ 3人に聞いたら素早く席に着く。  5 ALT とで役割演技既習事項の習熟。 A Hi,how are you? T I'm 気分. A How are you? T I'm 気分. A How old are you? T I'm 年齢. A How old are you? T I'm 年齢. A What your telephon number ? T x - x x x x A What your telephon number ? T x - x x x x A Good bye T Good bye  5 月の名前導入 「フラッシュカード2」オレンジを使う。  6 月の名前をカルタで覚える 5色カルタ1「赤」を使う  7 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。 8 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」	2 児童同士でも練習する。  3 楽しい雰囲気心がかげ何度か繰り返す  5 児童同士で何度か言わせる。

## 第3学年 英語活動指導案（7 / 10時間目）

### 1, 主な学習内容

- ・時間の聞き方答え方を学習する。

### 2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
1 挨拶をする。 ・ Hi,how are you? ・ Good.	
2 前時の復習 A What your telephon number ? T x - x x x x	2 児童同士。
3 ALT との役割演技で時間の聞き方を導入する。 A What time is it, now ? T It's just 3:00.	
4 習熟 ・ ALT について言う。 ・ 教室を半分に分けてかけあいで。 ・ 一人で立って三回いう。 ・ 隣の子どもと。 ・ 立ち歩きランダムに。 ・ 3人に聞いたなら素早く席に着く。	4 児童の状態にあわせ適宜繰り返す。
5 月の名前導入 「フラッシュカード2」オレンジを使う。	5 1回目はALTについて言い。その後、児童のみで言う。
6 月の名前をカルタで覚える 5色カルタ2「赤」を使う	
7 「Twelve month」を歌う。	7 何度か歌う。
8 曜日の言い方をカルタで覚える 5色カルタ1「黄」を使う。	8 英語のみで読み上げる。
9 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。	
10 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」	

## 第3学年 英語活動指導案（8 / 10時間目）

### 1, 主な学習内容

- ・食べ物の言い方を学習する。
- ・好きな食べ物の聞き方答え方を学習する。

### 2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
1 挨拶をする。 ・ Hi,how are you? ・ Good.	
2 前時の復習 T What time is it, now ? S It's just 3:00.	2 立場を変えたり相手を変えたりしながら何度か繰り返す。 また、「3:00」以外の言い方も扱う。
3 食べ物の言い方を導入する。 フラッシュカード1「紺」「緑」を使用する。	3 教師（ALT について言う） 児童のみで言う グループごとに言う 一人一人で言う
4 カルタを使って食べ物の言い方を覚える。 5色カルタ1「赤」を行う。	4 初回なので英語の後に日本語で読み上げる。
5 a an を付け果物の名前を練習する。 an apple ,a lemon ,banana, an orange, a strawberry	5 a と an の使い分けの説明はしなくても良い。
6 ALT との役割演技で好きな食べ物を聞く言い方を導入する。 A What fruite do you like? T I like an apple.	6 立場を変え何度か繰り返す。
7 習熟 ・ ALT について言う。 ・ 教室を半分に分けてかけあいで。 ・ 一人で立って三回いう。 ・ 隣の子どもと。 ・ 立ち歩きランダムに。 ・ 3人に聞いた素早く席に着く。	7 「Are you ready?」「Ready go!」を導入。
8 フルーツバスケットをする ・ 一人に1枚カルタの果物カードを持たせる。 ・ 教師のかけ声で全員「What fruit do you like?」 ・ 鬼は「I like an 果物.」「I like all fruit」を答える。 ・ 該当の児童は席を移動。 ・	8 「Make a circle with your chair.」を導入。
9 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。	
10 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」	



## 第3学年 英語活動指導案（9 / 10時間目）

### 1, 主な学習内容

- ・好きな食べ物の訊き方、答え方を学習する。

### 2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
1 挨拶をする。 ・ Hi, how are you? ・ Good.	
2 前時の復習 T What fruits do you like? C I like an apple.	2 立場を変えたり相手を変えたりしながら何度か繰り返す。 また、「an apple」以外の言い方も扱う。
3 自分の好きな食べ物の言い方の尋ね方を知る。 「What do you say in English」	3 教師（ALT について言う） 児童のみで言う グループごとに言う 一人一人でする 一人一人に ALT に尋ねさせる。
4 相手の好きな食べ物の尋ね方、答え方を導入する。 A What food do you like? T I like .	4 何度か繰り返す。
5 習熟 ・ ALT について言う。 ・ 教室を半分に分けてかけあいで。 ・ 一人で立って三回いう。 ・ 隣の子と。 ・ 立ち歩きランダムに。 ・ 3人に聞いた素早く席に着く。	
6 フルーツバスケットをする ・ 一人一人に好きな食べ物を宣言させる。「 I like .」 ・ 教師のかけ声で全員「What food do you like?」 ・ 鬼は「 I like 食べ物.」「 I like all food」を答える。 ・ 該当の児童は席を移動。 ・	6 「Make a circle with your chair.」を導入。
7 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。	
8 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」「See you next class.」	

## 第3学年 英語活動指導案（10 / 10時間目）

### 1, 主な学習内容

- ・食べ物の言い方を学習する。
- ・好きな食べ物や好きなスポーツの聞き方答え方を学習する。
- ・スポーツの名前を学習する。

### 2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
1 挨拶をする。 ・Hi,how are you? ・Good.	
2 前時の復習 T What food do you like? C I like curry and rice..	2 立場を変えたり相手を変えたりしながら何度か繰り返す。 また、「an apple」以外の言い方も扱う。
3 動物の名前を覚える。 フラッシュカード1「赤紫」 5色カルタ1「緑」 カルタ3「緑」	3 1回で覚えさせようとせず、何度か繰り返す。初回なので、個別指名はしない。
4 相手の好きな動物の尋ね方、答え方を導入する。 A What animale do you like? T I like .	4 何度か繰り返す。
5 習熟 ・ALTについて言う。 ・教室を半分に分けてかけあいで。 ・一人で立って三回いう。 ・隣の子どもと。 ・立ち歩きランダムに。 ・3人に聞いた素早く席に着く。	
6 フルーツバスケットをする ・一人一人に好きな動物を宣言させる。「I like .」 ・教師のかけ声で全員「What animal do you like?」 ・鬼は「I like 食べ物.」「I like all food」を答える。 ・該当の児童は席を移動。 ・	8 「Make a circle with your chair.」を導入。
7 スポーツの名前を導入する フラッシュカード2の「水色」 カルタ2「緑」	7 1回で覚えさせようとせず、何度か繰り返す。初回なので、個別指名はしない。
8 動物や食べ物同様に「What sport do you like?」と聞くことができることを理解する。	8 何度か言わせてみる。(一斉)
9 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。	
10 終わりの挨拶をする。 「This class is over.」「See you next class.」	