

第5学年 英語活動指導案（1 / 10 時間目）

1 , 主な学習内容

- ・単数形・複数形を学習する。
- ・「あなたは が好きですか？」と尋ねる言い方を学習する。

2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 ガイダンス</p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年後の到達点をわかりやすく話す。 ・ALT の紹介など。
<p>3 単数形・複数形を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・tea の絵を見せながら <p>A What's this?</p> <p>T This is a cup of tea.</p>	<p>3</p> <p>ALT あるいはパペットなどを使う。</p>
<p>4 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT について言う。 ・教室を半分に分けてかけあいで。 ・一人で立って三回いう。 ・隣の子どもと。 ・立ち歩きランダムに。 ・3人に聞いたら素早く席に着く。 	<p>4</p> <p>ペアを捜せない児童には教師がくんであげる。</p>
<p>5 単数形・複数形を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2つの tea の絵を見せながら <p>A What are These?</p> <p>T This is two cups of tea.</p>	
<p>6 習熟</p>	<p>6</p> <p>coffee なども扱う。</p>
<p>7 爆弾ゲーム</p> <p>輪になる。</p> <p>タイマーを1分程度でセットし、はじめの児童に渡す。</p> <p>タイマーをバトン代わりにして、隣</p>	<p>7</p> <p>Make a circle. Are you ready? Yes.No.</p>

<p>の児童に「What's this?」あるいは「What are These?」と尋ねる。</p> <p>尋ねられた児童は、疑問文にあった答え方をする。</p> <p>タイマーが鳴ったときに持っていた児童が負け。</p> <p>負けた児童は、教師からの簡単な質問に答える。</p>	
<p>8 食べ物・飲み物の語彙</p> <p>フラッシュカード ・ から、食べ物、飲み物のカードを選び復習する。</p>	
<p>9 「あなたは が好きですか?」と尋ねる言い方を導入する。</p> <p>A Do you like carrots?</p> <p>T Yes,I do.I like carrots./No,I don't.I don't like carrots.</p>	<p>3 ALT あるいはパペットなどを使う。</p>
<p>10 習熟</p>	
<p>11 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。</p>	
<p>12 終わりの挨拶をする。</p> <p>T That's all for today.Goodbye everyone.</p> <p>S Goodbye.</p> <p>T Thank you.</p> <p>S Thank you.</p>	<p>12 終わりの挨拶を覚える。</p>

第5学年 英語活動指導案（2 / 10時間目）

1, 主な学習内容

- ・単数形・複数形（冷たいもの）を学習する。
- ・「あなたは が好きですか？」と尋ねる言い方を復習する。

2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ?」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ?」等も扱う。
<p>2 前時の復習「単数形・複数形」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・tea の絵を見せながら <p>A What's this?</p> <p>T This is a cup of tea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2つの tea の絵を見せながら <p>A What are These?</p> <p>T This is two cups of tea.</p>	<p>2 爆弾ゲームを行っても良い。</p>
<p>3 「単数形・複数形（冷たいもの）」を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・milk の絵を見せながら <p>A What's this?</p> <p>T This is a glass of milk..</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2つの milk の絵を見せながら <p>A What are These?</p> <p>T This is two glasses of milk.</p>	<p>3 ALT あるいはパペットなどを使う。</p>
<p>4 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT について言う。 ・教室を半分に分けてかけあいで。 ・一人で立って三回いう。 ・隣の子どもと。 ・立ち歩きランダムに。 ・3人に聞いたら素早く席に着く。 	<p>4 ペアを捜せない児童には教師がくんであげる。</p>
<p>5 爆弾ゲーム</p> <p>輪になる。</p> <p>タイマーを1分程度でセットし、はじめの児童に渡す。</p> <p>タイマーをバトン代わりにして、隣</p>	<p>5 Make a circle. Are you ready? Yes.No. too bad（残念）などを導入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・milk のほかにも orange juice などを導入する。

の児童に「What's this?」あるいは「What are These?」と尋ねる。

尋ねられた児童は、疑問文にあった答え方をする。

タイマーが鳴ったときに持っていた児童が負け。

負けた児童は、教師からの簡単な質問に答える。

8 食べ物・飲み物・動物の語彙

フラッシュカード から、食べ物、飲み物、動物のカードを選び復習する。

9 「あなたは が好きですか?」と尋ねる言い方を復習する。

A Do you like ?

T Yes,I do.I like carrots./No,I don't.I don't like carrots.

10 「好きですか・嫌いですかゲーム」をする。

解答者にはアイマスクをさせる。

食べ物・飲み物・動物のカードから1枚カードを教師が選び、解答者以外の児童には、見せる。

教師は「Do you like it?」と解答者に尋ねる。

解答者は予想で、Yes,I do./No,I don't.を答える。

解答者は「Give me hints!」と言う。

解答者以外の児童は、「飛びますか、飛びませんか」「おいしいですか、まずいですか」などの2者択一の質問をする。

解答者は答える。

解答者以外の児童は、声を出して反応する。

解答者はわかったところで「Is this ?」と答える。

11 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。

12 終わりの挨拶をする。

8 すべて既習であるので、児童のみに言わせて良い。

T That's all for today.Goodbye everyone.

S Goodbye.

T Thank you.

S Thank you.

第5学年 英語活動指導案（3 / 10時間目）

1 , 主な学習内容

- ・「あなたは を持っていますか？」と尋ねる言い方を学習する。

2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 前時の復習「単数形・複数形（冷たいもの）」を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ milk の絵を見せながら <p>T What's this?</p> <p>S This is a glass of milk..</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2つの milk の絵を見せながら <p>T What are These?</p> <p>S This is two glasses of milk.</p>	<p>2 爆弾ゲームを行っても良い。</p>
<p>3 前時の復習「あなたは が好きですか？」と尋ねる言い方を復習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 爆弾ゲームをする <p>Do you like ?</p> <p>Yes,I do.I like carrots./No,I don't.I don't like carrots.</p>	<p>3 黒板に食べ物の見物、動物などのカードを掲示する。</p>
<p>4 「あなたは を持っていますか？」と尋ねる言い方を導入する。</p> <p>A Do you have a red pencil?</p> <p>T Yes,I do.</p> <p>A Can I borrow your pen?</p> <p>T Sure.Here you are.</p> <p>A Thank you.</p> <p>T You are welcome.</p>	<p>4 ALT 不在の場合は、英語リアン1 - を視聴するかパペットを活用する。</p>
<p>5 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ALT について言う。 ・ 教室を半分に分けてかけあいで。 ・ 一人で立って三回いう。 ・ 隣の子どもと。 	

- ・立ち歩きランダムに。
- ・3人に聞いたら素早く席に着く。

6 「借り物ゲーム」をする。

11 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。

12 終わりの挨拶をする。

T That's all for today. Goodbye everyone.

S Goodbye.

T Thank you.

S Thank you.

6 ルール

5色百人一首 「黄」 「青」を児童に数枚ずつ配布。

教師の「Let's start」を合図に、「Do you have ?」答えが「Yes」ならば「Can I borrow your ?」と尋ねて歩く。

聞かれた児童は Sure. Here you are.

Thank you.

You are welcome. と言い、質問者にカードを渡す。

持っていない場合は I'm sorry.

時間内にたくさんの札を集めた児童の勝ち。

第 5 学年 英語活動指導案（ 4 / 1 0 時間目 ）

1 , 主な学習内容

- ・「right」「left」の言い方を学習する。
- ・「何の動物を飼っているか」を尋ねる言い方を学習する。
- ・動物の鳴き声を知る。
- ・国名の言い方を学習する。

2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 前時の復習「あなたは を持っていますか? 」と尋ねる言い方を復習する。</p> <p>T Do you have a red pencil?</p> <p>S Yes,I do.</p> <p>T Can I borrow your pen?</p> <p>S Sure.Here you are.</p> <p>T Thank you.</p> <p>S You are welcome.</p>	<p>2 立場を入れ替えて何度か、練習する。</p>
<p>3 「right」「left」の方向を指さしながら発音する。</p>	<p>3 Right! Right! (右方向を示しながら) Left! Left! (左方向を示しながら)</p>
<p>4 フラッシュカード (動物版)をする。 cat, dog, sheep, pig, bear, koala horse</p>	
<p>5 「何の動物を飼っているか」を尋ねる言い方を導入する。</p> <p>A What animal do you have?</p> <p>T I have a ~.</p>	<p>6 ALT 不在の場合は、パペットを使って行う。</p>
<p>6 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT について言う。 ・教室を半分に分けてかけあいで。 ・一人で立って三回いう。 ・隣の子どもと。 ・立ち歩きランダムに。 	

<p>・ 3人に聞いたら素早く席に着く。</p> <p>6 「cat, dog, sheep, pigの鳴き声」を学習する。 cat says, "Me-ow". dog says, "Bow-wow". sheep says, "Baa-baa". pig says, "Oink, Oink".</p> <p>7 「Animal talk」を歌う。</p> <p>8 フラッシュカード(国旗版)をする。 Japan, America, Australia, India, China, Sri Lanka, Thailand, Korea など</p> <p>9 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。</p> <p>10 終わりの挨拶をする。 T That's all for today. Goodbye everyone. S Goodbye. T Thank you. S Thank you.</p>	<p>6 テンポ良く飽きさせずに行く。</p> <p>7 CDを活用する。</p> <p>8 スキャナー等で作成する。</p>
---	---

第 5 学年 英語活動指導案（ 5 / 1 0 時間目 ）

1 , 主な学習内容

- ・ どこに住んでいるのかを尋ねる言い方を学習する。

2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 前時の復習「何の動物を飼っているか」を尋ねる言い方を導入する。</p> <p>T What animal do you have?</p> <p>S I have a ~ .</p>	<p>2</p> <p>立場を入れ替えて何度か、練習する。 爆弾ゲームなどで確認する。</p>
<p>3 「Animal talk」を歌う。</p>	
<p>4 フラッシュカード（国旗版）を復習する。</p> <p>Japan, America, Australia, India, China, Sri Lanka, Thailand, Korea など</p>	
<p>5 どこに住んでいるのかを尋ねる言い方を導入する。</p> <p>A Where are you from?</p> <p>T I'm from ~ .</p>	<p>5</p> <p>ALT 不在の場合は、パペットを使って行う。</p>
<p>6 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT について言う。 ・教室を半分に分けてかけあいで。 ・一人で立って三回いう。 ・隣の子ともと。 ・立ち歩きランダムに。 ・3人に聞いたら素早く席に着く。 	
<p>7 同じ国の人ゲームをする。</p> <p>一人に1枚国旗カードを渡しておく。（そのときに同じカードを持った児童が2人いるようにしておく）</p> <p>「Ready go!」で、「Hello,I'm</p>	<p>7</p> <p>名前だけを聞くのではなく、会話として言えるように指導する。 練習ゲームなどを十分して、楽に言えるようにする。</p>

Where are you from?」と聞き、「I'm from
カードの国」と答えさせる。

同じ名前のカードを持った仲間が見
つけられたら「finish!」と言って座る。

9 今日の授業でできるようになったこと
をノートに書く。

10 終わりの挨拶をする。

T That's all for today.Goodbye everyone.

S Goodbye.

T Thank you.

S Thank you.

第5学年 英語活動指導案（6 / 10時間目）

1, 主な学習内容

- ・「私はのどが渇いている。 がほしい」「私はお腹がすいている。 がほしい」の言い方の学習。
- ・20～100までの言い方。

2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you? C I'm fine thank you.how are you? T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 前時の復習「どこに住んでいるのか」を尋ねる言い方。</p> <p>T Where are you from? S I'm from ~.</p>	<p>2</p> <p>立場を入れ替えて何度か、練習する。 爆弾ゲームなどで確認する。</p>
<p>3 「私はのどが渇いている。 がほしい」「私はお腹がすいている。 がほしい」の言い方の導入。</p> <p>A I'm thirsty.Iwant water. S 繰り返す。 A I'm hungry.I want a hamburger. S 繰り返す。</p>	<p>3</p> <p>ALT 不在の場合は、パペットを使って行う。</p>
<p>4 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT についていう。 ・教室を半分に分けてかけあいで。 ・一人でたって三回いう。 ・隣のこどもと。 	
<p>5 「King and Qween」ゲームをする。給食台の上に「食べ物・飲み物」のカードをおいておく。3チームに分かれ列を3つ作る。King or Qween を1名指名する。King or Qween は、全体に向かって「I'm thirsty.」あるいは「I'm hungry.」と言う。列の先頭にいる児童は、「I'm thirsty.」</p>	<p>6</p> <p>はじめはダイアログを言ってあげて、援助してかまわない。 何度か繰り返すうち、自然に言える状態にする。</p> <p>Please get into 3 teams. Please make line.</p>

の場合「飲み物」カードを、「I'm hungry.」の場合「食べ物」1枚もって King の前に並ぶ。

「Here you are」と言って、カードを見せる。

King は、見せられたカードの中から、1枚と取りながら「I want _____」と言う。

選ばれたカードを出していた児童が次の King or Queen になる。

6 20～100までの数字の言い方を導入する。

7 大きな数ゲーム

1列に並べた机の上に、数字カードを10枚ほどを1列に並べる。

中央に数字のカードを伏せて積む。

その両側に、2チームに分かれて座る。

両チームともに2人ずつスタートし、端のカードから指さしながら

「What number is it?」

「It's _____」と掛け合いながら進む。

早く中央に到達したチームが、積まれた数字のカードの上から1枚引く。

「1, 2, 3」の合図で札を表にする。

数の大きいチームはそのまま進み、負けたチームは「come on!」と言い次のペアがスタートする。

9 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。

10 終わりの挨拶をする。

T That's all for today. Goodbye everyone.

S Goodbye.

T Thank you.

S Thank you.

6 数字カードを見せながら、教師の後ろについて言う。

第5学年 英語活動指導案（7 / 10時間目）

1 , 主な学習内容

- ・「何色が好きかを尋ねる」言い方を学習する。
- ・「The alphabet song 」を使って遊ぶ。

2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 前時の復習「私はのどが渴いている。がほしい」「私はお腹がすいている。がほしい」の言い方の導入。</p> <p>T I'm thirsty.Iwant water.</p> <p>S 繰り返す。</p> <p>T I'm hungry.I want a hamburger.</p> <p>S 繰り返す。</p>	<p>2 立場を入れ替えて何度か、練習する。爆弾ゲームなどで確認する。</p>
<p>4 前時の復習「20～100までの数字の言い方」。</p>	<p>3 ALT 不在の場合は、パペットを使って行う。</p>
<p>5 大きな数ゲーム</p>	<p>5 前時指導案参照</p>
<p>6 「The alphabet song 」を歌う。</p>	
<p>7 アルファベット、歌詞を読む。</p>	
<p>8 もう一度「ABC Song」を歌う</p>	
<p>9 色の言い方を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュカード をする。 	<p>9 親しみのある単語であるので、はじめから英語のみで繰り返させる。</p>
<p>10 「何色が好きかを尋ねる」言い方を導入する。</p> <p>A What colour do you like?</p> <p>T I like ~ .</p>	
<p>11 「The alphabet song 」を使って遊ぶ。</p> <p>T What colour do you like?</p>	<p>11 アルファベットのカードには、色マジックでアルファベットを書いておく。</p>

S (例) I like red.

T OK! Let's sing ABC Song without the red letter, like this. 「 × B C D × F G ・ ・ ・ 」 Let's try!

12 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。

13 終わりの挨拶をする。

T That's all for today. Goodbye everyone.

S Goodbye.

T Thank you.

S Thank you.

第5学年 英語活動指導案（8 / 10時間目）

1 , 主な学習内容

- ・既習事項を使ってスピーチする。

2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 前時の復習「The alphabet song 」を使って遊ぶ。</p>	<p>2 前時指導案参照</p>
<p>3 科目の言い方を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5色英語カルタ 「橙」 	<p>3 初回なので英語の後に日本語で読み上げる。</p>
<p>4 「 (科目) は好きか? 」尋ねる言い方を導入する。</p> <p>A Do you like math?</p> <p>T Yes,I do.</p> <p>No,I don't.</p>	
<p>5 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT についていう。 ・教室を半分に分けてかけあいで。 ・一人でたって三回いう。 ・隣のこどもと。 ・たち歩きランダムに。 ・3人に聞いたら素早く席に着く。 ・爆弾ゲームをする。 	
<p>6 復習「自分の名前を言う」</p> <p>My name is 名姓.</p> <p>個々に言わせる。</p>	<p>6 教師がモデルを示した後、次々に言わせる。</p>
<p>7 復習「好きな食べ物を言う」</p> <p>I like .</p>	
<p>8 復習「好きな科目を言う」</p> <p>I like .</p>	<p>11 アルファベットのカードには、色マジックでアルファベットを書いておく。</p>

<p>9 復習「好きな動物を言う」 I like .</p> <p>10 スピーチをする。 「Hello.My name is 名姓.I like 食べ物.I like 動物.I like 科目.Thank you.」を考えさせ一人一人言わせる。</p> <p>11 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。</p> <p>12 終わりの挨拶をする。 T That's all for today.Goodbye everyone. S Goodbye. T Thank you. S Thank you.</p>	<p>10 まずは隣の児童に言わせ、その後全体の前で。</p>
--	---------------------------------

第 5 学年 英語活動指導案（ 8 / 1 0 時間目 ）

1 , 主な学習内容

- ・既習事項を使ってスピーチする。

2 , 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 前時の復習「The alphabet song 」を使って遊ぶ。</p>	<p>2 前時指導案参照</p>
<p>3 科目の言い方を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5 色英語カルタ 「 橙 」 	<p>3 初回なので英語の後に日本語で読み上げる。</p>
<p>4 「 (科目) は好きか ? 」 尋ねる言い方を導入する。</p> <p>A Do you like math?</p> <p>T Yes,I do.</p> <p>No,I don't.</p>	
<p>5 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ALT についていう。 ・ 教室を半分に分けてかけあいで。 ・ 一人でたって三回いう。 ・ 隣のこどもと。 ・ たち歩きランダムに。 ・ 3 人に聞いたら素早く席に着く。 ・ 爆弾ゲームをする。 	
<p>6 復習「自分の名前を言う」</p> <p>My name is 名姓.</p> <p>個々に言わせる。</p>	<p>6 教師がモデルを示した後、次々に言わせる。</p>
<p>7 復習「好きな食べ物を言う」</p> <p>I like .</p>	
<p>8 復習「好きな科目を言う」</p> <p>I like .</p>	<p>11 アルファベットのカードには、色マジックでアルファベットを書いておく。</p>

<p>9 復習「好きな動物を言う」 I like .</p> <p>10 スピーチをする。 「Hello.My name is 名姓.I like 食べ物.I like 動物.I like 科目.Thank you.」を考えさせ一人一人言わせる。</p> <p>11 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。</p> <p>12 終わりの挨拶をする。 T That's all for today.Goodbye everyone. S Goodbye. T Thank you. S Thank you.</p>	<p>10 まずは隣の児童に言わせ、その後全体の前で。</p>
--	---------------------------------

第5学年 英語活動指導案（10 / 10時間目）

1, 主な学習内容

- ・「誰なのか尋ねる」言い方を学習する。
- ・「家族」の言い方を学習する。

2, 指導の流れ

学習内容	指導上の留意点
<p>1 はじめの挨拶</p> <p>T Hello,everyone how are you?</p> <p>C I'm fine thank you.how are you?</p> <p>T I'm~.</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「What day is today?」 ・「What month is it?」 ・「What's date is it?」 ・数名に「how are you ? 」と尋ねる。 ・「What season is it?」 ・「What season do you like?」 ・「How's the weather ? 」等も扱う。
<p>2 前時の復習「 はどこにあるのか? 」 尋ねる言い方を復習する。</p> <p>T Where's the pencilcase?</p> <p>S It's on the table.</p>	<p>2 立場を入れ替えて何度か繰り返す。</p>
<p>3 「いくらか尋ねる」言い方を復習する。 (本などを指さして)</p> <p>A How much is it?</p> <p>T It's 200yen.</p>	<p>3 前時の復習であるが、積極的に援助する。</p>
<p>4 「誰なのか尋ねる言い方」を導入する。 誰かの顔写真を見せながら。</p> <p>A Who's this?</p> <p>T This is Kimu-taku.</p>	<p>4 タレントやアニメキャラクターの顔写真を準備する。 ALT との役割演技、あるいはパペットなどを使って。</p>
<p>5 習熟</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT について言う。 ・教室を半分に分けてかけあいで。 ・一人で立って三回いう。 ・隣の子どもと。 ・立ち歩きランダムに。 ・3人に聞いたら素早く席に着く。 	
<p>6 家族の言い方を導入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フラッシュカード1「黄緑」 ・5色カルタ 「緑」 	
<p>7 「誰なのか尋ねる言い方」を導入する。 。 家族のカードを示しながら。</p>	

<p>A Who's this? T This is my .</p> <p>8 習熟 一人に3枚程度家族の札を持たせる。 スタートの合図で相手を見つけ、カードを見せ合いながら、7の構文で質問しあう。 3人と話ができたら座る。</p> <p>9 Who's ゲームをする。 各自に紙とマジックを配布し、自分の顔をかかせる。 全員分回収し、黒板に掲示する。 「Who's this? Raise your hand!」と聞き答えさせる。</p> <p>10 今日の授業でできるようになったことをノートに書く。</p> <p>11 終わりの挨拶をする。 T That's all for today. Goodbye everyone. S Goodbye. T Thank you. S Thank you.</p>	<p>9 正解した児童を短く、大いにほめてテンポ良く進める。 絵はこらずに、時間内で書くように言う。</p>
---	--