

# 「視覚・聴覚障害について知ろう」学習ワークシート

名前 ( )

## 今日のゴール

目が不自由な人の気持ちを少しでもわかって！

アイマスク体験をしよう。

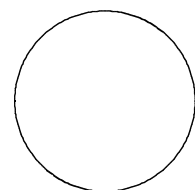
まずは介助者なし

・話さない    ・走らない    ・急がない

アイマスク体験をしよう

介助の仕方を考えよう

今日の勉強の感想を書こう！



# 「視覚・聴覚障害について知ろう」学習ワークシート

名前 ( )

## 今日のゴール

介助してもらおうとどんなふうを感じるかを書こう！

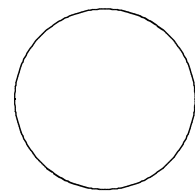
アイマスク体験をしよう。

介助者ありで

・話さない    ・走らない    ・急がない

目が不自由な人が生活するときはどんなことに困りそうかな？

今日の勉強の感想を書こう！



名前 ( )

今日のゴール

次の体験で何をするのかを決めよう!



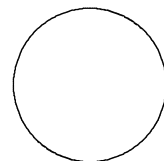
次の体験では歩くほかに、どこに行って、何をしたいですか？



それはなぜですか？



感想



「視覚・聴覚障害について知ろう」学習ワークシート  
名前( )

今日のゴール

チームの目標を決めよう!



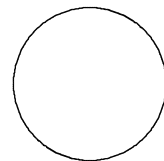
チームのメンバーを書こう。(どんなことが得意なのかも書いてあげよう)



よいチームにするために、ルールやアイデアを3つだそう。

- ・
- ・
- ・

感想



「視覚・聴覚障害について知ろう」学習ワークシート  
名前( )

今日のゴール

体験の計画をたてよう!



何のためにどこに行き何をするのかを書いて確認しよう。

何のために

どこに

何を



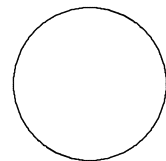
コースと、どこで誰が体験するのかを決めよう!



最悪の事態を考えよう。どんなことが起きそうかな。そのときどうすればいいのかな?

何が起こりそう?	どうする?

感想



「視覚・聴覚障害について知ろう」学習ワークシート  
名前( )

今日のゴール

体験の計画をたてよう!



何のためにどこに行き何をするのかを書いて確認しよう。

何のために

どこに

何を



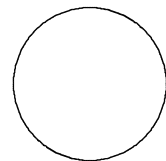
コースと、どこで誰が体験するのかを決めよう!



最悪の事態を考えよう。どんなことが起きそうかな。そのときどうすればいいのかな?

何が起こりそう?	どうする?


感想




「視覚・聴覚障害について知ろう」学習ワークシート  
名前( )

今日のゴール

体験での気づきを書こう

 体験で気がついたことは何だったかな？

 体験で君は何か変わったかな？

感想

