肢体不同	自由の方のことを	学ぼう!	月	日	名前(
	ゴール					
こわ	からの学習への見	見通しを持とう	!			
	「					
	今後のテーマ					
	 					(1-11) :
						\wedge
						Ì
					(7-7)	
	最終ゴールは?					
	/					
自己語	泮1曲					

股体不自田の万のことを字はつ! 月 日 名則()
今日のゴール
自分がわかっていること、分かっていないことをはっきりさせる。
この学習のテーマは何だったかな?
i :
i :
i :
·
 何のために、この学習をするのかな
肢体不自由の人たちについて、まず自分にきいてみよう。
・知っていることは
・知らないことは
自分自身のテーマを書こう。
あなたは、この学習を通してどんなことを学びたいの?
自己評価

肢体不自由の方のことを学ぼう! 月 日 名前(
今日のゴール		
チームの目標を決める		
常に仕事はチームでするもの。チームで働く練習だよ。		
チームのメンバーを書こう。(メンバーの得意なことも書こう)		
ナームのメンバーを書こう。(メンバーの侍息なことも書こう)		
一人一人の願いを発表して、チームの目標を決めよう!		
**************************************	*****	~~~ <u>}</u>
		\$
		}
		}
		\$
		\$
		*
}	^^^	~~~ [§]
良いチームにするためにルールやアイディアを3つ出し合おう。		
自己評価		
)
	\	/

肢体不自由の方のことを学ぼう! 月 日 名前(今日のゴール ボランティア学習で学んだことを書こう! 学んだことは何ですか? 保健師さんに伝えたいことを書きましょう。 自己評価

肢体不自由の方のことを学ぼう! 月 日 名前(今日のゴール ボランティア学習で学んだことを書こう! 学んだことは何ですか? 保健師さんに伝えたいことを書きましょう。 自己評価

<u> 肢体不自由の方のことを学ぼう! 月</u>	日 名前(
今日のゴール	
明日のインタビューを成功させるた	:めに、準備しよう!
明日は、コースを決めるために、 気をつけた方がいいことはなあに	
インタビューの準備をしよう!	
親しくなるための質問	
大きさ質問	小さな質問
コースを決めるための質問	
大きさ質問	小さな質問
あなたのチームのみなさん ()
自己評価	

肢体不自由の方のことを学ぼう! 月 日 名前(

今日のゴール

7/1の散歩を成功させるために、準備をしよう!

記録をとって置くこと。

時間どのくらいかかりそう?(のせてるつもりでゆっくりとね)

次のような場所の写真を撮っておこう。

- ・危ないようなところ。
- ・リハビリ教室の方々が喜んでくれそうな場所やモノ。

どこでどんなお話をすると良いかな?

場所	どんな話
(例)お花畑	お花の名前を覚えてお話ししよう!

自己評価

肢体不自由の方のことを学ぼう! 月 日 名前(

今日のゴ	-ル 保健師さんにわかりやすく説明をしよう!	
	次回(明日) 保健師さんがきて、チームで行くコースについて をくれます。そこで	アドバイス
	どのような道順で行くのか説明しよう。(担当)
	どこで、どんな話をするのかな? (担当)
	散歩のとき、困りそうなことや保健師さんに聞いてみたいこと。	
自己評価	<u> </u>	

	名前()
今日のゴール	学習の成果を書こう!	
手順	1 の場所に、はじめの自分の考えを書こう。	
手順	2 の場所に、今の自分の考えを書こう。	
手順	3 と の場所に、なぜ自分がそういう考えになったのか、という理由を書こう。	
 	<u> </u>	1
感想		